

Skisse til intervjuguide (Studenter)

Bakgrunn

- Kan du fortelle litt om deg selv?
- Tidligere erfaringer med dataspill eller virtuelle verdener
- Hvorfor meldte du deg på dette kurset

Erfaringer fra Second Life (SL) som læringsmiljø

- Fortell om kurset du går på og de ulike læringsaktiviteter du har hatt i SL.
- Erfaring med samarbeid med andre studenter?
- Hva fungerte best?
- Var det noe som ikke fungerte? Hvorfor ikke? Hvordan måtte det vært endret om det skulle fungere?

Opplevelse av å være representert med en avatar

- Fortell om din egen avatar?
- Avatarens betydning for hvordan du opplevde deg selv i undervisningssituasjonen?
- Betydde utseende til de andre studentene sine avataren noe? Hvordan? Hvorfor?
- Kan du si noen om opplevelsen du har hatt med å kommuniserer og jobbe gjennom en avatar?
- Har du møtt de andre elevene/ læreren utenom undervisningen i SL?

Kommunikasjon

- Hvordan var det å prate med studenter og lærere?
- Kunne du høre de andre og snakke selv?
- Brukte du både stemme og tekst? Hva fungerte best
- Er det noen gang det er bedre å kommunisere med stemme enn tekst og omvendt?
- På hvilken måte vil du vurdere kommunikasjonen mellom deltakerne i forhold til andre kurs du har tatt på fjernundervisning?
- I hvilken grad opplevde du at du var et sted sammen med andre? Hvordan?
- Opplevde du å bli forstått?

Motivasjon

- Motivasjon for å bli med i læringsaktiviteter?
- I hvor god til før timen starter pleier du å møte opp?
- Har du vært i læremiljøet utenom undervisningen?
- Har du hatt kontakt med andre studentene utenom undervisningen?
- Hvordan opplever du det er å fokusere på aktivitetene? Hvorfor?
- Konsentrasjon?
- Ville du tatt et slikt kurs en gang til? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Innspill, andre tanker, refleksjoner?

- Egen vurderinger av SL som et sted for utdanning

Skisse til intervjuguide (lærer)

Bakgrunn

- Kan du fortelle litt om deg selv?
- Tidligere erfaringer med dataspill eller virtuelle verdener
- Hvorfor ble du opptatt av å bruke SL som arena for undervisning?

Erfaringer fra å undervise med Second Life (SL) som læringsmiljø

- Fortell om kurset du arrangerer og de ulike læringsaktiviteter du har hatt i SL. Hva har fungert best?
- Kan du gi noen eksempler fra undervisningen som dere ikke kunne gjort i det fysiske livet eller med andre dataverktøy?
- Opplevelsen av å møte fjernstudentene?
- Var det noe som ikke fungerte? Hvorfor ikke? Hvordan måtte det vært endret om det skulle fungere?

Opplevelse av å være representert med en avataren

- Fortell om din egen avatar?
- Betyr utseende til studentene sine avataren noe? Hvordan? Hvorfor?
- Hva tenker du om at lærerne var representert som avatarer? Har utseende betydning?
- Hvordan bør en lærer eller en student sin avatar se ut?
- Kan du si noen om opplevelsen du har hatt med å kommuniserer og jobbe gjennom en avatar?
- Er det noen tilfeller der det har vært enklere enn andre, å kommunisere gjennom avataren?
- Når kan det evt være problematisk?
- Var det lettere å snakke med noen studenter enn andre? Hvorfor?
- Har du møtt de andre elevene/ læreren utenom undervisningen i SL?

Kommunikasjon

- Hvordan var det å prate med studenter og lærere?
- Brukte du både stemme og tekst? Hva fungerte best?
- På hvilken måte vil du vurdere kommunikasjonen mellom deltakerne i forhold til andre kurs du har tatt på fjernundervisning?
- I hvor stor grad opplever du å samarbeide med andre lærere som også bruker SL til undervisning?
- I hvilken grad opplevde du at du var et sted sammen med andre? Hvordan?

Innspill, andre tanker, refleksjoner?

- Egen vurderinger av SL som et sted for utdanning
- Noe du har tenkt på om SL som undervisningsmiljø som jeg ikke har spurt om?
- Hvordan var det å delta i et forskningsintervju som avatar?